RENCANA STRATEGIS PENELITIAN

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIVERSITAS BHAKTI PERTIWI INDONESIA

TAHUN 2025-2029



UNIVERSITAS BHAKTI PERTIWI INDONESIA

2025

UNIVERSITAS BHAKTI PERTIWI INDONESIA

Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 7/B/O/ 2025
Alamat: Jl. Raya Jagakarsa No.37 RT.14 RW.01, Jagakarsa, Jakarta Selatan, 12620
Email: universitasbpi@gmail.com; Website: universitasbpi.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS BHAKTI PERTIWI INDONESIA
NOMOR: 030/SK/REKTOR-UBPI/II/2025
TENTANG
TENTANG PENGESAHAN RENSTRA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS BHAKTI PERTIWI INDONESIA

Menimbang :

a. Bahwa sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, kegiatan penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat di Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia perlu dilaksanakan secara strategis dan terencana untuk mendukung Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta untuk memenuhi kebutuhan masyarakat;
b. Bahwa untuk mencapai Visi dan Misi Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia, diperlukan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang menjadi acuan bagi perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, dan evaluasi kegiatan penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di lingkungan Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia.
c. Bahwa sesuai dengan pertimbangan point (1) dan (2) di atas perlu ditetapkannya dalam surat keputusan Rektor Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia;

Mengingat :

a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
d. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
e. Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7/B/O/2025 tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Pertiwi Indonesia di Jakarta dan Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Islam Internasional di Jakarta Menjadi Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia
f. Surat Keputusan Ketua Yayasan Nomor 001/SK/STATUTA/YYS-BPI/II/2025 tentang Statuta Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia

Memperhatikan :

a. Pertimbangan Senat STIKes Bhakti Pertiwi Indonesia Nomor 005/S.Per/SENAT-BPI/III/2024 tentang Penggabungan, Penambahan Prodi Baru dan Usulan Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Pertiwi Indonesia Menjadi Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia
b. Berdasarkan Akta Notaris Penggabungan Sekolah Tinggi Manajemen Ilmu Komputer Islam Internasional dengan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Pertiwi Indonesia menjadi Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia dengan nomor 03 tanggal 07 Maret 2024.

UNIVERSITAS BHAKTI PERTIWI INDONESIA

Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 7/B/® 2025
Alamat. Jl. Raya Jagakarsa No.37 RT.14 RW.01, Jagakarsa, Jakarta Selatan, 12620
Email: universitasbpi@gmail.com, Website: universitasbpi.ac.id

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengesahkan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia sebagai pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, dan evaluasi kegiatan penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di lingkungan Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia.

Kedua : Renstra sebagaimana terlampir dalam lampiran surat keputusan ini merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dalam penetapan surat keputusan ini.

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan atau kesalahan dalam surat keputusan ini maka segera diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Keenam : Jika dikemudian hari terdapat kesalahan dan/atau kekeliruan, maka keputusan ini dapat ditinjau Kembali

Ketujuh : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal : 20 Februari 2025

Rektor UBPI

Rektor
Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia

Dr. Ibdr. Hj. Lilik Sunilowati, S.Keb, SKM, M.Kes, MARS

Tembusan:
1. Yayasan Bhakti Pertiwi Indonesia
2. Rektor
3. Wakil Rektor I
4. Wakil Rektor II
5. Dekan FKS
6. Dekan FSH
7. Arsip

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia Tahun 2025–2029 dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Rencana Strategis ini disusun sebagai pedoman dan arah kebijakan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia selama periode lima tahun ke depan. Dokumen ini juga menjadi landasan dalam mengembangkan budaya akademik yang kuat melalui peningkatan kualitas penelitian, publikasi ilmiah, inovasi, serta pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemecahan permasalahan nyata di masyarakat.

Penyusunan RENSTRA LPPM ini mengacu pada visi, misi, dan tujuan Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia serta mempertimbangkan kebijakan nasional di bidang pendidikan tinggi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan adanya dokumen ini diharapkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat terlaksana secara terarah, sistematis, dan berkelanjutan.

Kami menyadari bahwa dokumen ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan di masa mendatang. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan saran dan masukan dari berbagai pihak demi perbaikan dan pengembangan kegiatan LPPM di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan Rencana Strategis ini. Semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan penelitian, inovasi, dan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia.

Jakarta, 2 September 2025

Ka.LPPM,

Dr. Bdn. Kursih Sulastriningsih., SSiT., M.Kes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii

BAB I. PENDAHULUAN 1
A. LATAR BELAKANG 1
B. DASAR PEMIKIRAN 4
C. ARAH DAN TUJUAN 5
D. SISTEMATIKA ISI 6

BAB II. LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM UBPI 8
A. VISI, MISI, DAN TUJUAN UBPI 8
1. Visi UBPI 8
2. Misi UBPI 8
3. Tujuan UBPI 9
B. ARAH DAN KEBIJAKAN PENELITIAN UBPI 9
1. Misi Kelembagaan Penelitian 9
2. Tujuan Kelembagaan Penelitian 10
3. Program Penelitian 10
4. Sumber Daya 12
5. Evaluasi Program 13
6. Kelembagaan 14
C. VISI, MISI, DAN TUGAS LPPM UBPI 15
1. Visi LPPM 15
2. Misi LPPM 15
3. Tugas LPPM 16
D. KONDISI DAN POTENSI KINERJA PENELITIAN 18
1. Misi Kelembagaan Penelitian 18
a) Sumber Daya Manusia 18
i. Tenaga Akademik (Dosen) 18
ii. Mahasiswa 19

iii. Tenaga Administrasi.....20
b) Pusat Layanan.....20
c) Manajemen Kelembagaan.....20
d) Anggaran.....22
e) Sarana Penunjang 23
2. Kinerja Penelitian 24
3. Analisis SWOT 25
a) Kekuatan (*Strengtens*) 25
b) Kelemahan (*Weaknesses*) 27
c) Peluang (*Opportunities*).....28
d) Tantangan (*Treats*).....29

BAB III. GARIS BESAR RENSTRA PENELITIAN UBPI 2025-2029 30
A. TUJUAN DAN SASARAN PELAKSANAAN 30
B. STRATEGI DAN KEBIJAKAN LPPM UBPI.....31
1. Strategi Pengembangan Lembaga 31
2. Strategi Pencapaian Kinerja LPPM UBPI 35
a) Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang Organisasi 35
b) Strategi Pencapaian Peningkatan Manajemen Layanan 36
c) Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang Penelitian 37

BAB IV. SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA PENELITIAN LPPM UBPI 39
A. SASARAN KEGIATAN PENELITIAN.....39
B. DASAR PEMIKIRAN.....40
1. Program Penelitian.....40
2. Skema Penelitian Kompetitif Nasional.....41
3. Skema Penelitian Desentralisasi Nasional.....42

4. Skema Penelitian Internal UBPI.....43
a) Penelitian Dasar 43
b) Penelitian Unggulan.....43
5. Skema Penelitian Swadana 44
C. INDIKATOR KINERJA LPPM UBPI.....44

BAB V. ROADMAP DAN PROGRAM STRATEGIS PENELITIAN.....49
A. RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM PENELITIAN.....49
B. PREDIKSI ANGGARAN 53

BAB VI PENUTUP 64

BAB I
PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sebagai perguruan tinggi yang mengemban tugas pelaksana tridharma perguruan tinggi, Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia berperan aktif dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seperti yang diamanatkan dalam Undang-Undang No.3 Tahun 2020 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk melaksanakan tugas tersebut, Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia mengangkat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan SK Rektor Nomor 02/SK/DTT/YYS-BPI/II/2024 yang dirujuk dari Statuta Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia bahwa Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan dijabat oleh Ketua Lembaga dan jajaran divisi yang terkait didalamnya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan pelaksana fungsi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, yaitu kegiatan pengembangan penelitian yang hasil-hasilnya ditindaklanjuti dengan penyebarluasan dan penerapannya bagi kepentingan masyarakat. Sejalan dengan kewajiban tersebut, Undang- undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Dalam pasal tersebut juga ditegaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Berdasarkan tugas tersebut, kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia tidak lepas dari dari Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045 sesuai dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia

Nomor 38 Tahun 2018, dimana bidang riset yang diprioritaskan adalah: 1) Pangan, 2) Energi, 3) Kesehatan, 4) Transportasi, 5) Produk rekayasa keteknikan, 6) Pertahanan dan Keamanan, 7) Kemaritiman, 8) Sosial Humaniora,

9) Material Maju, dan 10) Bidang riset lainnya.

Agar amanah di atas dapat dilaksanakan dengan baik, pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia diarahkan untuk mencapai tujuan dan standar tertentu sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian. Kebijakan itu terkait dengan standar baik untuk penelitian maupun untuk pengabdian kepada masyarakat, yaitu: 1) standar hasil, 2) standar isi, 3) standar proses, 4) standar penilaian, 5) standar pelaksanaan, 6) standar sarana dan prasarana, 7) standar pengelolaan, dan 8) standar pendanaan dan pembiayaan.

Selain peraturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah melalui Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan serta Kementerian Riset dan Teknologi melalui Badan Riset dan Inovasi Nasional.

Program-program tersebut menjadi bagian penting dalam membangun pendidikan di Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia agar seiring dengan cita-cita pemerintah untuk menjadi perguruan tinggi garda depan dalam pembangunan masyarakat.

Dalam kebijakan di Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia, melalui Statuta tahun 2025 menjelaskan bahwa dalam pelaksanaannya, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari segenap sivitas akademika Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia menjamin pengembangan penelitian unggulan spesifik yang dapat meningkatkan kapasitas relevansi hasil penelitian bagi masyarakat. Maka berdasarkan kebijakan tersebut, melalui Renstra Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia Tahun 2025 telah ditetapkan bahwa untuk menunjang tugas

penelitian dan keberartiannya dalam pengabdian di masyarakat, LPPM membangun dua pusat riset dan penguatan inovasi yang dapat membantu merencanakan, melaksanakan dan mengelola kegiatan riset dan penguatan inovasi melalui kerja sama dengan berbagai pihak baik internal maupun eksternal, terutama terkait dengan pendanaan penelitian guna menjamin keberlangsungan tugas.

B. DASAR PEMIKIRAN

Renstra Penelitian Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia ini disusun dengan mengacu pada dasar/dokumen berikut:

1. Undang-Undang No. 3 Tahun 2020 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045;
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 16 Tahun 2018 Tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah;
4. Permenristekdikti No. 20 Tahun 2018 Tentang Penelitian;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 69/PMK.02/2018 Tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2019;
6. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 32/PMK.02/2018 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019;
7. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor PER-7/PB/2019 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembayaran Anggaran Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran Sub Keluaran Penelitian;
8. Permendikbud No.3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045
10. Statuta Universitas Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia Tahun

2025

11. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia Tahun 2025-2050
12. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia Tahun 2025- 2029
13. Surat-Surat Keputusan Rektor Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia Tahun 2025

C. TUJUAN

Tujuan penyusunan Renstra Penelitian Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia tahun 2025-2029 ini adalah untuk memberikan arah dan pedoman bagi sivitas akademikan Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia dalam melaksanakan tugasnya untuk menentukan prioritas dibidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sesuai dengan Arah Kebijakan Kemendiktisaintek, Kemristek-Brin, yang menyebutkan perlunya fokus pelaksanaan dan meningkatkan produktivitas dan kapasitas penelitian yang terukur tingkat inovasinya untuk meningkatkan daya saing, maka renstra penelitian Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia menetapkan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian institusi oleh LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia dalam jangka waktu lima tahun (2025–2029). Berdasarkan dokumen- dokumen yang disebutkan di atas, renstra penelitian Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia berusaha memuat dan mewadahi riset-riset unggulan universitas dan roadmap penelitian fakultas/jurusan/prodi. Riset-riset tersebut dinaungi oleh 3 kelompok riset unggulan, yaitu:

1. **Riset Pendidikan** dalam hal ini mengayomi penelitian dibidang pendidikan yang mencakup fokus; Pendidikan untuk penguasaan bidang ilmu, Pendidikan untuk Kesehatan dan kesejahteraan fisik dan mental, pendidikan damai dan falsafah nilai-nilai kebangsaan, teknologi Pendidikan, serta pendidikan lingkungan

dan kebencanaan

2. **Riset Pembenahan Pelayanan Kesehatan** dalam hal ini mengayomi penelitian dibidang Kesehatan yang mencakup; prinsip keilmuan kesehatan dan medis, penerapan pola hidup sehat, pelayanan kesehatan bagi ibu dan bayi, kesehatan masyarakat, dan pengembangan instrumen dan teknologi Kesehatan
3. **Riset Teknologi Informasi dan Komunikasi** dalam hal pengembangan infrastruktur TIK, pengembangan sistem platform berbasis open source, teknologi untuk peningkatan konten TIK, teknologi piranti dan pendukung TIK, dan pengembangan sistem berbasis kecerdasan buatan.

BAB II
LANDASAN PENGEMBANGAN LPPM UBPI

A. VISI, MISI, DAN TUJUAN UBPI

1. Visi

Berdasarkan, tata nilai dan tata sikap yang dianut oleh segenap sivitas akademika, masukan dari lulusan dan stakeholders serta berdasarkan analisis SWOT terutama dari Lembaga Penjaminan Mutu, maka Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia berkomitmen untuk menjadi universitas dengan visi, yaitu:

"Menjadi Lembaga Strategis dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Kesehatan, dan Teknologi melalui Aktivitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat menuju Universitas Riset yang Unggul dan Bersaing di Tingkat Global pada tahun 2050,"

2. Misi

Untuk mencapai Visi ini, maka telah dirumuskan misi Universitads Bhakti Pertiwi Indonesia:

1. Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran berkualitas, efektif, efisien melalui pembentukan karakter sesuai perkembangan IPTEKS
2. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian yang inovatif sesuai bidang keahlian
3. Melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berbasis riset dan berdaya guna
4. Mencetak lulusan yang unggul, profesional, berbudi pekerti serta berdaya saing Nasional dan Global
5. Membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga tingkat Nasional dan Internasional dalam upaya peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi

3. Tujuan

Beradasarkan visi dan misi di atas, maka tujuan dari penyelenggaraan Pendidikan dan tridharma di UBPI adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan profesional yang menjunjung Tinggi Nilai Agama dan Budaya sesuai dengan bidang keilmuan dan keahliannya
2. Menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi yang bermanfaat untuk kepentingan pendidikan dan bangsa.
3. Menghasilkan program pelayanan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menjadi Universitas Unggul dalam tata kelola yang terintegrasi dengan dunia usaha, industri dan pasar kerja se-Asia Tenggara.

B. ARAH KEBIJAKAN PENELITIAN UNIVERSITAS BHAKTI PERTIWI INDONESIA

1. Misi

Berdasarkan bentuk kelembagaan dan pelaksana tugas dibidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, LPPM UBPI memiliki misi arah kebijakan sebagai berikut

1. Mengembangkan penelitian yang inovatif dan berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, kesehatan, dan teknologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional.
3. Mendorong kolaborasi penelitian dengan institusi nasional maupun internasional.
4. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat.
5. Meningkatkan kapasitas sumber daya manusia dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Tujuan

Adapun Tujuan kelembagaan LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia adalah sebagai berikut

1. Meningkatkan kualitas penelitian dosen dan peneliti Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia.
2. Menghasilkan inovasi yang memberikan solusi terhadap permasalahan masyarakat.
3. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah, hak kekayaan intelektual, dan produk inovasi.
4. Meningkatkan implementasi hasil penelitian dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
5. Menguatkan posisi Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia sebagai universitas riset yang kompetitif di tingkat global

3. Program Penelitian

Program penelitian yang digalakkan dalam LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan kerangka dasar dan payung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta menyiapkan kebijakan, panduan, aturan, dan perangkat pendukung pelaksanaan kegiatan
2. Merencanakan, menginformasikan, dan mengarahkan penelitian dan pengabdian yang pelaksanaannya dapat dilakukan secara perorangan (mandiri), kelompok, ataupun kelembagaan
3. Melaksanakan dan mengelola penelitian dasar, penelitian terapan dan penelitian pengembangan yang diarahkan dan ditingkatkan untuk kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, serta perbaikan layanan Kesehatan, untuk memperoleh luaran seperti buku, HKI, Paten, dan Publikasi, dan capaian intelektual lainnya
4. Melakukan upaya sistematis, komunikatif, terarah, dan berkesinambungan untuk mendapatkan sumber pendanaan penelitian baik kompetitif di tingkat

nasional maupun global, serta memfasilitasi penelitian unggul yang melibatkan sejumlah unit kerja

5. Mengarahkan serta memfasilitasi seluruh hasil penelitian dari setiap peneliti untuk diterbitkan dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional melalui pusat publikasi, HKI, penerbit, maupun lembaga kerjasama lainnya
6. Mengembangkan dan mengupayakan serta memfasilitasi seluruh hasil penelitian dari setiap peneliti untuk menyiapkan program dan kegiatan hilirisasi dan komersialisasi hasil-hasil penelitiannya melalui Pengabdian kepada Masyarakat, Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, dan kajian khusus dan lanjutan
7. Membangun sinergi dengan semua fakultas dalam rangka melaksanakan penelitian yang sejalan dengan visi misi Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia dan LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia serta ikut bertanggungjawab dalam mencapai luaran guna memenuhi target kinerja tahunan
8. Mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada kerta membangun kemitraan yang baik dengan berbagai sektor guna menunjang dan memperluas jaringan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia
9. Melaksanakan manajemen administrasi akademik dan keuangan secara baik, dinamis, sehat dan akuntabel, serta mengawasi dan bertanggungjawab terhadap pendanaan dan administrasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian

4. Sumber Daya

Adapun sumber daya yang dimiliki LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia adalah sebagai berikut:

a. Tersedianya kesempatan bagi para dosen dan mahasiswa untuk secara terus menerus melaksanakan kegiatan penelitian yang bersifat nasional dan internasional dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
b. Tersedianya mekanisme Penelitian dan PkM untuk proses pengikutsertaan peneliti-peneliti dosen untuk terlibat secara langsung dalam berbagai kegiatan

penelitian dan pendanaan baik internal maupun hibah kompetitif

c. Tersedianya dana penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan dosen/peneliti, tetapi juga untuk meningkatkan kapasitas dan berbagai fasilitas penelitian baik internal maupun eksternal
d. Melibatkan mahasiswa sebagai anggota peneliti dari penelitian dosen sebagai pemenuhan persyaratan akademik dalam program merdeka belajar kampus merdeka, pemanfaatan hasil penelitian pembelajaran yang termaktub dalam kurikulum, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan pribadi, kemandirian, dan keunggulan
e. Tersedianya informasi, fasilitas, dana, dan akses bagi dosen untuk melakukan publikasi ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal Internasional bereputasi, mendaftarkan produk intelektual, maupun menerbitkan buku hasil penelitian

5. Evaluasi Program

Adapun evaluasi program penelitian yang ada di Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia terdiri dari evaluasi berikut:

a. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap Term of Reference (TOR) kegiatan penelitian yang dijadikan acuan pelaksanaan penelitian bagi dosen dan mahasiswa Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia
b. Melakukan koreksi dan evaluasi terhadap proposal penelitian yang pelaksanaannya dilakukan secara perorangan (mandiri), kelompok, ataupun kelembagaan
c. Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan dan pengelolaan penelitian dasar, penelitian terapan dan penelitian untuk kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi ataupun kesehatan serta perolehan HKI, Paten dan Publikasi
d. Melakukan evaluasi dan tindakan terhadap berbagai upaya untuk mendapatkan sumber dana penelitian baik kompetitif ditingkat nasional maupun global, serta penelitian terpadu yang melibatkan sejumlah unit kerja
e. Melakukan evaluasi dan masukan terhadap hasil penelitian dan kuantitas capaian dari berbagai sumber pendanaan
f. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap hasil-hasil penelitian dari setiap peneliti untuk menyiapkan program dan kegiatan hilirisasi dan komersialisasi hasil-hasil penelitiannya melalui pusat Pengabdian kepada Masyarakat dan inkubator bisnis
g. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap inkubasi hasil-hasil penelitian yang sudah mempunyai paten untuk menjadi produk yang memiliki kebermanfaatan secara ekonomis melalui start up bisnis
h. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap sinergi dengan semua fakultas dan pusat riset dan pusat kajian untuk menyusun rencana dan mencapai tujuan yang klasterisasi

i. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap sarana dan prasarana yang ada guna menunjang dan memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia
j. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap pelaksanan penelitian dasar dan terapan diarahkan untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan/atau perolehan hak paten (HKI) untuk mendorong perkembangan industri nasional
k. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap pelaksanaan penelitianpenelitian yang dapat menghasilkan perangkat keras dan lunak yang dapat dimanfaatkan secara luas dan bebas oleh masyarakat baik dibidang pendidikan dan non kependidikan
l. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap penerbitan sebagian atau seluruh hasil penelitiannya berskala internasional yang membawa nama universitas dengan disediakannya unit bantuan penterjemahan dan pengeditan karya ilmiah di pusat layanan.

6. Kelembagaan

a. Penelitian dilakukan secara perorangan, kelompok, dan atau kelembagaan (kebijakan fakultas, Unit Pelaksana Teknis, dan dan pusat-pusat studi), harus dikoordinasikan dengan LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia
b. LPPM berupaya berkoordinasi dengan berbagai lembaga penelitian nasional dan internasional dalam upaya memperoleh kesempatan untuk melaksanakan penelitian secara kolaborasi yang hasilnya dalam bentuk artikel
c. Pendanaan dan pembiayaan, diatur dalam aturan yang jelas dan transparan dikelola oleh UBPI dan berkolaborasi dengan bidang keuangan yang ada di Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia

d. LPPM berkewajiban menyelenggarakan administrasi dan manajemen penelitian yang profesional sesuai dengan baku mutu yang ditetapkan mengacu kepada standar nasional dan internasional
e. LPPM berkewajiban melakukan monitoring dan evaluasi proses penelitian dalam rangka akuntabilitas pemelitian sesuai dengan baku mutu yang ditetapkan.

C. VISI, MISI, DAN TUGAS LPPM UNIVERSITAS BHAKTI PERTIWI INDONESIA

Merujuk pada visi, misi, tujuan dari Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia di atas, maka disusun arah dan rencana strategis penelitian LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia dalam visi, misi, dan tugas sebagai berikut.

1. Visi

LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia mendedikasikan diri menjadi lembaga yang menyelenggarakan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan visi berikut

"Menjadi Lembaga Strategis dalamPengembangan Ilmu Pengetahuan, Kesehatan dan Teknologi melalui Aktivitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat menuju Universitas Riset yang Unggul dan Bersaing di Tingkat Global Tahun 2030".

2. Misi

Untuk mewujudkan visi LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia, maka dirumuskan misi LPPM

dalam menyelenggarakan riset dan pengabdian sebagai berikut:

a. Mengembangkan penelitian yang inovatif dan berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, kesehatan, dan teknologi.
b. Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional.
c. Mendorong kolaborasi penelitian dengan institusi nasional maupun internasional.
d. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat.

e. Meningkatkan kapasitas sumber daya manusia dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Tugas

Untuk mewujudkan visi dan misi di atas, LPPM memiliki tugas terkait penelitian dan pelaksanaan pengabdian sebagai berikut:

a. Mengembangkan payung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta menyiapkan kebijakan, panduan, aturan, dan perangkat pendukung pelaksanaan kegiatan
b. Merencanakan, menginformasikan, dan mengarahkan penelitian dan pengabdian yang pelaksanaannya dapat dilakukan secara perorangan (mandiri), kelompok, ataupun kelembagaan
c. Melaksanakan dan mengelola penelitian dasar, penelitian terapan dan penelitian pengembangan yang diarahkan dan ditingkatkan untuk kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, serta perbaikan layanan Kesehatan, untuk memperoleh luaran seperti buku, HKI, Paten, dan Publikasi, dan capaian intelektual lainnya
d. Melakukan upaya sistematis, komunikatif, terarah, dan berkesinambungan untuk mendapatkan sumber pendanaan penelitian baik kompetitif di tingkat nasional maupun global, serta memfasilitasi penelitian unggul yang melibatkan sejumlah unit kerja
e. Mengarahkan serta memfasilitasi seluruh hasil penelitian dari setiap peneliti untuk diterbitkan dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional melalui pusat publikasi, HKI, penerbit, maupun lembaga kerjasama lainnya
f. Membangun sinergi dengan semua fakultas dalam rangka melaksanakan penelitian yang sejalan dengan visi misi Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia dan LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia serta ikut bertanggungjawab dalam mencapai luaran guna memenuhi target kinerja tahunan
g. Mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada kerta membangun kemitraan yang baik dengan berbagai sektor guna menunjang dan memperluas jaringan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian

kepada masyarakat di lingkungan Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia

h. Melaksanakan manajemen administrasi akademik dan keuangan secara baik, dinamis, sehat dan akuntabel, serta mengawasi dan bertanggungjawab terhadap pendanaan dan administrasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian

D. KONDISI DAN POTENSI KINERJA PENELITIAN

1. Kondisi Potensi

a) Sumber Daya Manusia

i. Tenaga Akademik (Dosen)

Dosen merupakan pengemban tugas penelitian di perguruan tinggi dan pusat riset di perguruan tinggi. Dengan demikian dosen menjadi komponen utama dalam tenaga akademik yang memiliki tugas tersebut. Sebagai unsur utama, Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia memiliki 118 orang dosen yang terbagi dalam 9 program studi di bawah dua fakultas. Berikut ini data jabatan fungsional dosen di lingkungan Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia.

Tabel 2.1. Data Jabatan Fungsional Dosen UBPI

No.	Program Studi	Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional				
		Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Jumlah
	Fakultas Hukum & Sosial					
1	S1 Hukum	5	-	-	-	5
2	Bisnis Digital	5	-	-	-	5
	Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Sains					
1	S1 Kesehatan Masyarakat	11	6	2	-	19
2	Pendidikan Profesi Bidan	8	1	6		15
3	S1 Kebidanan	12	12	7	-	31
4	D3Kebidanan	2	1	3	-	6
5	S1 Teknik Informatika	5	-	-	-	5
6	D3 Manajemen Informatika	5	-	-	-	5
7	S1 Sistem Informasi	5	-	-	-	5
Jumlah		58	20	18	-	58

Tabel 2.2. Klasifikasi Dosen Berdasarkan Pendidikan

No.	Program Studi	Jumlah Dosen Berdasarkan Pendidikan			
		S1	S2	S3	Jumlah
	Fakultas Hukum dan Sosial				
1	S1 Hukum	-	5	-	5
2	Bisnis Digital	-	5	-	5
	Fakultas Ilmu Kesehatan, Sains				
1	S1 Kesehatan Masyarakat	-	17	2	19
2	Pendidikan Profesi Bidan	-	14	1	16
3	S1 Kebidanan	-	29	2	31
4	D3 Kebidanan	-	3	2	5
5	S1 Teknik Informatika	-	5	-	5
6	D3 Manajemen Informatika	-	5	-	5
7	S1 Sistem Informasi		5	-	5
Jumlah		-	88	7	95

ii. Tenaga Administrasi

Tenaga administrasi merupakan sumber daya yang memperlancar kegiatan penyelenggaraan dan pengelolaan penelitian baik yang menyangkut akademik penelitian maupun keuangan. Jumlah tenaga administrasi (tenaga pendidikan) di LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia saat ini belum ada tenaga administrasi dalam LPPM.

b) Manajemen Kelembagaan

Manajemen kelembagaan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia diselenggarakan secara terstruktur, profesional, dan akuntabel guna mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. LPPM berperan sebagai unit strategis yang merencanakan, mengoordinasikan, memfasilitasi, serta mengawasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan sivitas akademika.

Dalam pelaksanaannya, LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia menerapkan sistem manajemen berbasis perencanaan strategis yang selaras dengan visi dan misi universitas. Kegiatan kelembagaan meliputi penyusunan program kerja tahunan, pengelolaan hibah penelitian dan pengabdian, penguatan kapasitas dosen

peneliti, serta pengembangan jejaring kerja sama dengan berbagai lembaga pemerintah, dunia usaha, maupun masyarakat.

Struktur organisasi LPPM terdiri dari ketua, sekretaris, serta beberapa divisi atau pusat kajian yang menangani bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, dan kerja sama. Setiap unit memiliki tugas dan fungsi yang jelas dalam mendukung pengelolaan kegiatan secara efektif dan efisien. Selain itu, LPPM juga menerapkan sistem monitoring dan evaluasi secara berkala untuk memastikan kualitas, relevansi, serta keberlanjutan program yang dilaksanakan.

Melalui pengelolaan kelembagaan yang baik, LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia berkomitmen untuk meningkatkan kualitas penelitian yang inovatif dan aplikatif serta memperluas dampak pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan dan solusi terhadap permasalahan nyata di lingkungan masyarakat.

Dalam melaksanakan tugas, Ketua LPPM dibantu oleh seorang Sekretaris LPPM, guna melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau/mengevaluasi, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh Pusat Riset dan Inovasi, disamping menilai kegiatan pada pusat-pusat layanan lainnya. Selain itu untuk hal-hal terkait sistem baik PDDIKTI, Bima, Garuda, Sinta, Arjuna, dan lain-lain, Ketua LPPM dibantu oleh Ketua Unit Operator Sistem.

Dalam menjalankan manajemen dan pengelolaan penelitian, LPPM UBPI telah dilengkapi berbagai dokumen yang diperlukan, yakni:

1) Buku Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Panduan Kemenristek-Brin, yang berisi informasi tentang berbagai skema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, tata cara penyusunan proposal, laporan kemajuan dan laporan penelitian, mekanisme desk evaluasi dan pemaparan proposal yang lolos, kriteria dan mekanisme penilaiannya;
2) Pedoman Penilaian Proposal Penelitian, yang berisi tata cara dan kriteria penilaian proposal;
3) Pedoman Monitoring dan Evaluasi, yang berisi tata cara dan kriteria penilaian laporan kemajuan;

4) Pedoman Pelaksanaan Seminar Hasil penelitian, yang berisi tata cara dan kriteria penilaian draf laporan penelitian;
5) Pedoman Rekruitmen Reviewer;
6) Instrumen penjaminan mutu akademik penelitian, yang terdiri atas: Lembar Penilaian Proposal Penelitian, Lembar Pembahasan Proposal Penelitian, Lembar Pengesahan Proposal Penelitian dari Pembahas, Lembar Penilaian (monev) Laporan Kemajuan, Lembar Pembahasan Laporan Penelitian, Lembar Pengesahan Laporan Penelitian.
7) Instrumen penjaminan mutu administrasi pelaksanaan manajemen penelitian, yang terdiri atas: Berita Acara Pelaksanaan Penilaian Proposal Penelitian, Berita Acara Pelaksanaan Penilaian Laporan

c) Anggaran

Anggaran penelitian pada LPPM UBPI diperoleh dari Internal RAB UBPI Tahunan, serta pendanaan mandiri untuk program-program pendanaan pengembangan Pendidikan dan penelitian serta pengabdian masyarakat yang terkait.

2. Analisis SWOT

UBPI merupakan perguruan tinggi yang bergerak dan menaungi kegiatan di bidang pendidikan, teknologi, dan Kesehatan memiliki visi, misi dan tujuan yang jelas dengan penjabarannya sebagaimana dipaparkan dalam Statuta dan Renstra UBPI serta dilandasi hasil analisis SWOT yang mencakup kekuatan (strengthness) dan kelemahan (weaknesess) serta peluang (oppoturnity) dan tantangan (threats) yang dimiliki dan dihadapi oleh UBPI Sebelum menyusun Program Kerja, LPPM UBPI perlu mengkaji terlebih dahulu kondisi internal pada saat ini yang didasarkan pada kekuatan (strengthness) dan kelemahan (weaknesses) yang dimiliki serta kondisi eksternal yang merupakan peluang (opportunities) dan tantangan (threats) pada masa kini maupun masa mendatang.

Berikut disajikan hasil analisis SWOT (kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan) di UBPI:

a) Kekuatan (*Strengthens*)

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan LPPM berikut ini terdapat kekuatan yang menjadi analisis keunggulan yang dapat diraih oleh LPPM UBPI:

1) Terletak di ibukota provinsi yang menjadi sentral kegiatan dan kemitraan
2) Memiliki SDM dengan usia muda yang minimal telah memiliki kualifikasi S2, 93% diantaranya memiliki gelar doktor dan candidate doctor, serta lebih dari 7% dosen telah memiliki kualifikasi sebagai dosen professional
3) Memiliki program kerja yang mendukung pelaksanaan dan usulan penelitian mulai dari pelatihan, pendampingan, dan evaluasi penilaian internal awal
4) Memiliki pusat-pusat layanan yang mampu mendorong dan memfasilitasi program hilirisasi dan komersialisasi hasil-hasil penelitian seperti publikasi jurnal dan buku, pendaftaran HaKI, pengecekan kesamaan dan plagiarism, dan inkubasi bisnis
5) Memiliki sistem informasi dan manajemen pelaksanaan kegiatan penelitian yang baik, mudah diakses, dan up to date
6) Memiliki jaringan Kerjasama dan kemitraan yang luas dengan pemerintah daerah, Lembaga atau institusi terkait.
7) Memiliki komitmen dan dukungan dari pimpinan lembaga dalam mendorong unsur pendanaan untuk kegiatan penelitian, pengurusan HKI dan publikasi hasil-hasil penelitian

b) Kelemahan (*Weaknesses*)

Diantara berbagai kekuatan, LPPM UBPI memiliki kelemahan dalam hal berikut ini:

1) Iklim akademis (academic atmosphere) dan kemampuan serta kualifikasi yang terkait dengan penelitian belum kondusif karena

belum semua dosen secara merata terpanggil dan memiliki kesempatan untuk melaksanakan penelitian

2) Belum meratanya kualifikasi dan jabatan fungsional dosen sehingga tidak dapat mengusul hibah pada skema desentralisasi dan skema-skema kompetitif penelitian multi tahun
3) Lemahnya rekam jejak dosen dalam publikasi nasional terakreditasi tinggi dan internasional bereputasi sehingga keahlian dan profesionalitas dosen tidak memberikan nilai tinggi dalam penilaian proposal
4) Belum merata dan terorganisasinya pembinaan dosen dalam bidang penelitian serta sebagian besar belum terbentuknya kelompok-kelompok peneliti yang menekuni bidang- bidang tertentu
5) Terbatasnya jumlah doktor dan belum adanya guru besar, termasuk terbatasnya jabatang fungsional lektor kepala yang memiliki pengalaman pendanaan penelitian yang memadai sehingga laya diangkat menjadi reviewer internal
6) Belum adanya peneliti yang menjalin kerjasama dengan peneliti asing atau memulai Kerjasama kemitraan dalam skala kecil sehingga keberanian dalam menerbitkan artikel bereputasi masih rendah
7) Rendahnya anggaran dana kegiatan penelitian dalam rencana anggaran penelitian sehingga tidak dapat menjangkau dosen muda untuk mengejar rekam jejak penelitian
8) Terbatasnya SDM yang mengelola sumber dan instrument LPPM sehingga masih belum ada jurnal yang terakreditasi, penerbitan buku masih melibatkan pihak ketiga, dan lain-lain

c) Peluang (*Opportunities*)

Beberapa peluang yang dapat dikemukakan dan memungkinkan dapat dikerjakan dan dicapai terkait dengan kegiatan penelitian adalah sebagai berikut:

1) Perubahan issue global, kebutuhan pembangunan, dan pemecahan masalah nosional membuka peluang penemuan solusi melalui penelitian
2) Berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi yang dapat mendorong kreativitas dan pengembangan penemuan baru untuk merebut berbagai tawaran kompetisi yang terkait dengan penelitian
3) Terjaminnya kepercayaan masyarakat dan jalinan Kerjasama kemitraan karena prestasi sebagai perguruan tinggi terbaik di lingkunga LLDIKTI Wilayah III
4) Banyaknya sumber pendanaan penelitian yang berasal dari kementerian selain Kemdikbud yang dibuka untuk akademisi dan pendukung capaian lulusan dalam DUDIKA

d) Tantangan (*Treats*)

Adapun yang menjadi tantangan bagi LPPM UBPI untuk dapat ditindak lanjuti agar menjadi suatu kriteria pengelolaan penelitian yang baik yaitu:

1) Perubahan zaman yang semakin cepat yang berdampak kepada semakin tingginya tuntutan profesionalisme peneliti
2) Belum ada dunia usaha dan dunia industri (dudi) yang melirik atau mempercayai ataupun bekerjasama terkait hasil-hasil riset dari dosen dan mahasiswa khususnya dari rumpun penelitian pendidikan
3) Semakin tinggi dan banyaknya aplikasi online dan berbasis IT yang menuntut belajar sepanjang hayat dan mengikuti perkembangan peradaban teknologi umat manusia
4) Semakin ketatnya persyaratan untuk pengusulan proposal penelitian yang didanai oleh drpm, kementerian/badan dan lembaga lainnya baik di dalam maupun luar negeri

BAB III
GARIS BESAR RENSTRA PENELITIAN UBPI 2025-2029

A. TUJUAN DAN SASARAN PELAKSANAAN

Untuk mewujudkan dan mencapai visi dan misi UBPI dan LPPM serta mempertimbangkan hasil analisis SWOT, maka dapat dirumuskan **tujuan** dan pelaksanaan penelitian LPPM UBPI, yaitu:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang Pendidikan, Teknologi, dan Kesehatan
2. Meningkatkan jumlah kegiatan penelitian unggulan dan prioritas nasional yang menunjang pelaksanaan pembangunan nasional dalam Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2045
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas dukungan fasilitas (sarana dan prasarana), kerjasama kemitraan, pusat-pusat kajian untuk penelitian mendalam
4. Menumbuhkembangkan kepercayaan masyarakat terhadap hasil-hasil penelitian sivitas akademika UBPI yang dapat diaplikasikan dalam masyarakat
5. Membangun jaringan, menciptakan iklim kemitraan dan kerjasama yang berkelanjutan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi lain, UMKM, Pemda, dan pemangku kepentingan lainnya

Untuk mewujudkan dan mencapai visi dan misi LPPM UBPI serta mempertimbangkan hasil analisis SWOT, maka dapat dirumuskan sasaran dan pelaksanaan penelitian LPPM UBPI, yaitu:

1. Meningkatkan daya hasil (inovasi) penelitian dan hilirisasi serta komersialisasinya untuk kepentingan dan kesejahteraan masyarakat
2. Meningkatkan penyebarluasan dan pemasaran hasil penelitian melalui berbagai media komunikasi ilmiah dan media social
3. Meningkatkan kualitas sistem manajemen dan sistem informasi LPPM
4. Meningkatkan etika dan profesionalitas dosen di bidang penelitian

5. Meningkatkan daya hasil (inovasi) penelitian dan hilirisasi serta komersialisasinya untuk kepentingan dan kesejahteraan masyarakat

B. STRATEGI DAN KEBIJAKAN LPPM UBPI

1. Strategi Pengembangan LPPM UBPI

Berdasarkan hasil evaluasi diri LPPM UBPI, ditetapkan strategi pengembangan penelitian LPPM UBPI untuk mewujudkan tujuan dan sasaran pembangunan nasional ke depan, seperti pada Tabel 3.1 berikut

Tabel 3.1 Strtategi Pengembangan LPPM UBPI

Tujuan	Sasaran	Input	Proses	Output	Outcome
Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan Kesehatan	Meningkatkan jumlah kegiatan penelitian dosen dalam bidang teknologi, dan Kesehatan	Masih kurang meratanya pengetahuan dan pemahaman dosen tentang kewajiban kerja dalam bentuk penelitian	Sosialisasi beban kerja dosen bagi dosen pemula dan follow up beban kerja dosen bersertifikasi	Terlaksananya sharing dan diskusi tentang evaluasi kinerja dosen tiap semester	Pemahaman dan pengetahuan dosen tentang kewajiban melaksanakan penelitian sebagai bagian dari tugas wajib
	Meningkatkan jumlah pendanaan penelitian baik internal maupun eksternal	Masih sedikitnya jumlah usulan penelitian yang didanai secara kompetitif baik secara lokal, nasional, maupun internasional	Pembentukan grup-grup penelitian yang dibimbing dan difasilitasi oleh narasumber dosen internal yang berpengala-man memenangkan hibah baik penelitian maupun PkM dalam skala besar	Meningkatnya jumlah pendanaan penelitian dosen tiap tahun	Kenaikan klasterisasi perguruan tinggi dalam pelaoran kinerja penelitian perguruan tinggi

	Menghasilkan penelitian yang memberikan dampak pada Ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat	Kurangnya kebaruan pengetahuan dosen tentang metode dan pendekatan penelitian yang inovatif	Pelatihan metodologi penelitian	Pemahaman dan pembaruan pengetahuan dosen Tentang kaidah metodologi ilmiah yang lebih inovatif dan Luas	Tersusunnya draft proposal yang memuat metode penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah
	Memberikan kesempatan pengembangan diri dosen	Terbatasnya pengetahuan dosen tentang skema dan bentuk rencana penelitian yang dapat menghasilkan beberapa capaian luaran	Pelibatan narasumber baik lokal maupun nasional yang berpengalaman dalam mendapatkan pendanaan hibah penelitian multi tahun dan teknik pencapaian beberapa luaran	Menghasilkan draft proposal penelitian yang direncanakan dapat mencapai beberapa luaran dengan target peningkatan jabatan fungsional	Mendapatkan pendanaan penelitian multi tahun serta menghasilkan beberapa luaran yang dapat menambah rekam jejak karir dosen untuk peningkatan fungsional

Tujuan	Sasaran	Input	Proses	Output	Outcome
Induk Riset Nasional (RIRN) 2045			pendidikan, teknologi, dan kesehatan		
	Melaksanakan penelitian yang menjawab isu-isu yang sedang berkembang	Kemampuan bahasa asing yang rendah sehingga penguasaan terhadap bahan bacaan yang mengangkat issue global dan internasio-nal semakin sulit untuk dipahami	Memberikan kesempatan dan pelatihan serta mengoptimalkan informasi dan komunikasi dalam Bahasa asing untuk membiasakan pemahaman terhadap bahan bacaan akan issue yang sedang populer dan berkembang	Usulan penelitian mengangkat issue yang sedang berkembang baik secara nasional maupun internasional	Usulan penelitian dan pendanaan meningkatkan karena issue yang diangkat merupakan masalah yang harus dipecahkan dengan beberapa alternatif solusi
	Melaksana-kan penelitian yang memiliki subjek yang tersebar luas dengan Teknik yang feasible sehingga menghasilkan temuan yang valid	Pemahaman terhadap metode penelitian yang luas dan mendalam masih rendah sehingga kesempatan mengemban g-kan penelitian jangka Panjang masih lemah	Melaksanakan pelatihan metodologi penelitian dengan mendatangkan narasumber yang dapat membangun pemahaman dosen secara maksimal dalam merumuskan metodologi penelitian yang baik	Terselenggara-nya pelatihan metodologi penelitian hibah kompetitif nasional dan sosialisasi program	Pemahaman dosen tentang program penelitian kompetitif nasional meningkat sehingga jumlah penelitian kompetitif nasional yang menunjang pelaksanaan pembangunan nasional meningkat
Meningkatkan kualitas dan kuantitas dukungan fasilitas (sarana dan prasarana), kerjasama kemitraan, pusat-pusat kajian untuk	Jumlah sarana (fasilitas dan ruang pusat penelitian serta administrasi manajemen) penelitian yang masih kurang memadai	Penambahan sarana/fasilitas penelitian	Menambah sarana prasarana penelitian yang terdiri dari sekolah pilot	Jumlah sarana dan prasarana penelitian yang representatif meningkat	Pelaksanaan penelitian dapat dilakukan secara maksimal dengan fasilitas yang memadai
	Jaringan IT web dan	Penguatan dan	Memfasilitasi program	Tersedianya pengelola	Hasil, proses, dan penilaian

Tujuan	Sasaran	Input	Proses	Output	Outcome
penelitian mendalam	pengolahan data masih kurang memadai	penambahan jangkauan jaringan IT	pendanaan pelaksanaan penelitian dengan memprioritaskan ketersediaan jaringan, media, dan platform opensource yang mendukung	harian dan pusat layanan yang dapat membantu input hasil dari pelaksanaan penelitian	penelitian dapat diakses oleh sivitas akademika
Membangun jaringan, menciptakan iklim kemitraan dan kerjasama yang berkelanjutan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi lain, UMKM, Pemda, dan pemangku kepentingan lainnya	Jumlah kerjasama penelitian dengan lembaga/instansi lain yang fluktuatif	Sosialisasi program penelitian ke berbagai pihak terkait	Menjalin Kerjasama dengan berbagai pihak yang memiliki permasalah yang harus diselesaikan segera dan memiliki visi Pendidikan, Kesehatan dan teknologi yang sama dengan PT	Terlaksanaanya sosialisasi program penelitian ke berbagai pihak terkait, terutama kab/kota/ Dinas Pendidikan Kota/Kabupa-ten di Provinsi DKI	Terlaksananya sosialisasi program penelitian ke berbagai pihak terkait, terutama kab/kota/ Dinas Pendidikan di Kota/Kabupa-ten dapat mendorong peningkatan kerja sama penelitian dengan Lembaga-lembaga/instansi lain
	Informasi tentang program inovasi penelitian dan hilirisasi produk sangat kurang	Bentuk-bentuk inovasi penelitian dan hilirisasi produk sangat kurang	Pelatihan penyusunan proposal inovasi penelitian dan hilirisasi produk penelitian	Terlaksanaanya proposal inovasi penelitian dan hilirisasi produk penelitian	Proposal inovasi penelitian dan hilirisasi produk penelitian yang siap dikompetisi-Kan
	Profil LPPM kurang komprehensif untuk setiap saat	Perevisian profil LPPM, penyiapakn dokumen standar, publikasi kegiatan dalam	Memfasilitasi capaian, luaran hasil penelitian, dan seminar serta forum ilmiah untuk mempromosi-kan kegiatan	Dihasilkan profil LPPM yang lebih komprehen-sif baik dalam bentuk video maupun Cetak	Dengan makin komprehensif-nya profil LPPM akan menarik minat pihak lain untuk bekerjasama

Tujuan	Sasaran	Input	Proses	Output	Outcome
		media, seminar dan forum ilmiah, serta kegiatan yang memberikan penguatan kepada LPPM UBPI	akademis LPPM terkait terkait kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat		

2. Strategi Pencapaian Kinerja LPPM UBPI

Berdasarkan strategi pengembangan LPPM UBPI di atas,terdapat tiga kelompok sasaran yang akan ditingkatkan dalam strategi pencapaian kinerja LPPM UBPI, yaitu mencakup: a. bidang Luaran Penelitian, b. bidang Proses Penelitian layanan, dan bidang Masukan penelitian, seperti dijelaskan berikut.

a) Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang Organisasi

Terdapat tiga sasaran utama terkait strategi pencapaian pada peningkatan bidang organisasi, yakni: 1) penguatan struktur organisasi dan manajemen, 2) penyempurnaan sistem penjaminan mutu, dan 3) peningkatan komitmen. Secara lengkap strategi pencapaian pada bidang ini serta tahun pelaksanaannya dapat diamati pada tabel berikut

Tabel 3.2 Strategi Pencapaian Bidang Organisasi

No	Kegiatan	Strategi Pencapaian	Tahun				
			2025	2026	2027	2028	2029
1	Penguatan struktur organisasi	Pembentukan struktur organisasi dan tupoksi yang jelas	√	√	√	√	√
		Pendelegasian tugas dan wewenang yang terarah	-	√	-	√	-
		Pembentukan unit dan pusat koordinasi PPM di fakultas	-	-	-	√	√
		Penetapan sistem penjaminan mutu PPM	-	-	√	√	√
2		Pengadaan instrumen penjaminan mutu	-	-	√	√	√

	Penyempurnaan sistem penjaminan mutu	Penyempurnaan instrumen penjaminan mutu	-	-	√	√	√
		Pelaksanaan penjaminan mutu	-	-	-	√	√
		Evaluasi sistem penjaminan mutu	-	-	-	√	√
3	Peningkatan komitmen	Peningkatan aktualisasi dan peran pimpinan dalam merumuskan kebijakan	√	-	√	-	√
		Peningkatan koordinasi antar internal pimpinan dengan arah yang relevan	-	√	-	√	-
		Peningkatan komunikasi dengan stakeholders /mitra	-	√	√	√	√

b) Strategi Pencapaian Peningkatan Manajemen Layanan

Untuk bidang manajemen layanan terdapat tiga strategi pencapaiannya, yakni: 1) peningkatan kompetensi staf, 2) peningkatan jumlah sarana prasarana penunjang, dan 3) peningkatan mutu layanan. Secara lengkap strategi pencapaian serta tahun pelaksanaannya dapat diamati pada tabel berikut

Tabel 3.3 Strategi Pencapaian Manajemen Layanan (tambahkan sesuai standar pengelolaan penelitian)

No	Kegiatan	Strategi Pencapaian	Tahun				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Peningkatan profesionalisme layanan	Peran serta dan aktif dalam pelatihan dan workshop terkait kinerja, operator, sistem rekam jejak, dan lain-lain	√	√	√	√	√
		Pelaksanaan dan penerapan hasil pelatihan dalam kinerja sesuai wewenang	-	√	-	√	-
		Evaluasi dan pelaporan kinerja pelayanan dan upaya peningkatan	√	√	√	√	√
2	Peningkatan jumlah sarana prasarana penunjang	Pengadaan sarana dan prasarana penunjang layanan	-	-	√	√	√
		Penguatan jaringan IT, sistem website, sistem jurnal, dan opensource lainnya	-	-	√	√	√
		Penambahan jumlah Kerjasama kemitraan yang	-	-	-	√	√

		terstruktur dan representatif					
		Penambahan jumlah sekolah pilot, rumah sakit Kerjasama, dan lembaga terkait PPM	-	-	√	√	√
3	Peningkatan mutu layanan	Pembuatan dan penyempurnaan instrumen layanan	√	-	√	-	√
		Peningkatan profesionalitas layanan	-	√	-	√	-
		Pengoperasionalan organ pengaduan atau komplain	-	√	√	√	√
		Peningkatan kualitas pendokumentasian dan pendataan	-	-	√	√	√

c) Strategi Pencapaian Peningkatan pada Bidang Penelitian

Strategi pencapaian yang terkait dengan bidang penelitian meliputi: 1) penyusunan renstra penelitian, 2) peningkatan kuantitas penelitian, 3) peningkatan kualitas penelitian, 4) peningkatan jumlah HKI dan publikasi hasil penelitian, 5) peningkatan kompetensi peneliti, dan 6) keterlibatan mahasiswa dalam penelitian. Secara lengkap strategi pencapaian untuk bidang penelitian dan tahun pelaksanaannya dapat diamati pada tabel berikut

Tabel 3.4 Strategi Pencapaian Bidang Penelitian

No	Kegiatan	Strategi Pencapaian	Tahun				
			2025	2026	2027	2028	2029
1	Penyusunan dokumen standar Penelitian	Penyempurnaan Renstra Penelitian lima tahunan	-	√	-	-	√
		Penyusunan Rencana induk dan *roadmap* penelitian	-	√	-	-	-
		Pengarsipan dokumen yang dapat diakses secara terbukan untuk sivitas akademika	-	√	-	√	√
2	Peningkatan jumlah penelitian	Peningkatan jumlah berbagai skema penelitian	-	√	√	√	√
		Peningkatan jumlah anggaran Penelitian	-	-	√	√	√
		Peningkatan kerja sama penelitian dengan stakeholders	-	-	-	√	√

		Pemberian penghargaan peneliti Berprestasi	-	-	√	√	√
		Peningkatan sosialisasi program Penelitian	√	√	√	√	√
3	Peningkatan kualitas penelitian	Pengintensifan Kinerja Tim Penjaminan Mutu Penelitian	√	-	√	-	√
		Pembentukan tim peneliti	√	√	√	√	√
		Pengoptimalan sarana perpustakaan dan laboratorium	-	-	√	√	√
		Peningkatan kerja sama dengan fakultas/jurusan untuk pengelolaan penelitian	-	-	-	-	√

BAB IV
SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA PENELITIAN LPPM UBPI

A. SASARAN KEGIATAN PENELITIAN

Pada Bab III telah diungkapkan ada lima sasaran kegiatan penelitian di LPPM UBPI. Kelima sasaran tersebut dapat dikelompokkan ke dalam dua kelompok besar, yaitu: 1) kelompok sasaran yang terkait dengan peningkatan penelitian dan 2) kelompok sasaran yang terkait dengan peningkatan sistem manajemen lembaga. Adapun, sasaran kegiatan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Perlunya meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk penguasaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi ataupun seni;
2. Perlunya meningkatkan kegiatan penelitian yang menunjang pelaksanaan pembangunan nasional.

Target sasaran kegiatan penelitian pertama adalah penguasaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, ataupun seni, yang sesuai dengan bagian pernyataan visi UBPI, yakni unggul, mandiri, dan dalam bidang Pendidikan, Kesehatan, dan teknologi. Hal ini juga sejalan dengan visi LPPM UBPI, yakni. Sementara itu, target sasaran kegiatan penelitian kedua adalah penunjang pelaksanaan Menjadi Lembaga Strategis dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Kesehatan dan Teknologi melalui Aktivitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat menuju Universitas Riset yang Unggul dan Bersaing di Tingkat Global Tahun 2030. Oleh karena itu, untuk ikut menunjang pelaksanaan pembangunan nasional, UBPI mengambil bagian dan peran utama dalam pembangunan nasional bidang pendidikan. Hal ini sesuai dengan bagian pernyataan visi UBPI yang lain, yakni unggul dalam Pendidikan, Kesehatan, dan teknologi. Target sasaran kedua ini pun sesuai dengan visi LPPM UBPI sebagaimana disebutkan di atas, yakni terkait dengan bidang Pendidikan, Kesehatan, dan teknologi. Sesuai dengan kompetensi dan kapasitas utama UBPI, sasaran kedua inilah yang menjadi riset unggulan di UBPI.

B. PROGRAM STRATEGIS PENELITIAN

1. Program Penelitian

LPPM UBPI menyelenggarakan berbagai skema penelitian dari berbagai sumber pendanaan baik internal maupun eksternal. Berdasarkan sumber dananya, program dan skema penelitian tersebut dapat dikelompokkan ke dalam 6 (enam) kelompok, sebagaimana yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, yakni; 1) Penelitian dana BOPTN Kompetitif Nasional DRPM, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud, 2) Penelitian dana BOPTN Desentraliasi DRPM, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud, 3) Penelitian di luar DRPM, seperti INSINAS dari Direktorat Sistem Inovasi dan Direktorat Inovasi Industri, Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud, 4) Penelitian LPDP dari Kementerian Keuangan, 5) Penelitian Pengembangan Pembelajaran dan pembelajaran jarak jauh, serta center of excellence, 6) Dana Kebijakan UBPI/Fakultas/Prodi/Swadana UBPI.

Untuk penelitian dana BOPTN Kompetitif Nasional DRPM, mencakup kategori: 1) Penelitian Dasar (PD), 2) Penelitian Terapan (PT), dan 3) Penelitian Kerjasama antar Perguruan Tinggi (PKPT). Sedangkan untuk penelitian Dosen Pemula UBPI tidak diperkenankan lagi karena masih dalam binaan . Sedangkan untuk penelitian Desentralisasi mencakup kategori: 1) Penelitian Unggulan Dasar PT (PDUPT), dan 2) Penelitian Terapan Unggulan PT (PTUPT).

Sesuai dengan RIRN tahun 2017-2045 dan RPJMN dan isu aktual, Kemenristekdibud menetapkan sepuluh Bidang Fokus Riset yang meliputi: (1) Pangan-Pertanian, (2) Energi- Energi Baru dan Terbarukan, (3) KesehatanObat, (4) Transportasi, (5) Teknologi Informasi dan Komunikasi, (6) Pertahanan dan Keamanan, (7) Material Maju, (8) Kemaritiman, (9) Kebencanaan, dan (10) Sosial Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan. Penelitian sentralisasi harus mengacu pada sepuluh Bidang Fokus Riset dimaksud yang selanjutnya diturunkan ke tema, topik, dan judul penelitian. UBPI telah menetapkan riset unggulan perguruan tinggi dalam 3 unggulan riset yaitu bidang ilmu Pendidikan, Kesehatan, dan Teknologi.

Sementara itu, skema penelitian dana RAB UBPI mulai Tahun 2019 yang diselenggarakan oleh LPPM UBPI mencakup kategori penelitian Dasar dan unggulan untuk dipisahkan berdasarkan kategori jabatan fungsional dan bidang keahlian dosen.

2. Skema Penelitian Kompetitif Nasional

Penelitian skema kompetitif nasional terbagi atas dua yaitu skema penelitian dasar dan penelitian terapan. Tujuan program Penelitian Dasar adalah: (1) Meningkatkan dan mendorong percepatan penelitian dasar di perguruan tinggi sehingga menghasilkan invensi, baik metode, teori baru atau prinsip kebijakan baru yang belum pernah ada sebelumnya, pada pengukuran TKT 1-3; (2) Meningkatkan mutu dan kompetensi peneliti dalam melakukan penelitian dasar di perguruan tinggi; (3) Meningkatkan mutu hasil penelitian dasar dan menghasilkan publikasi ilmiah dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi; dan (4) Meningkatkan dan mendorong kemampuan peneliti di perguruan tinggi untuk bekerjasama dengan institusi mitra di dalam atau di luar negeri. Luaran wajib Penelitian Dasar per tahun dapat berupa: (1) Minimal satu artikel di jurnal internasional yang terindeks pada database bereputasi; atau (2) Minimal satu buku hasil penelitian ber isbn; atau (3) Minimal satu artikel di prosiding yang terindeks pada database bereputasi; atau (4) Minimal tiga book chapter yang terindeks pada database bereputasi atau ber-isbn.

Sedangkan tujuan dari skema penelitian terapan adalah (1) Meningkatkan kemampuan peneliti di lingkungan perguruan tinggi untuk menghasilkan produk ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; (2) Memperkuat peta jalan penelitian yang bersifat multidisiplin; (3) Membangun kolaborasi antara perguruan tinggi dan mitra pengguna hasil penelitian; (4) Meningkatkan dan mendorong kemampuan peneliti di perguruan tinggi untuk bekerjasama dengan institusi mitra di dalam negeri atau di luar negeri; dan (5) Mendapatkan kepemilikan ki produk ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Luaran wajib Penelitian Terapan berupa: (1) Minimal satu produk iptek-sosbud yang dapat berupa metode, blue

print, purwarupa, sistem, kebijakan, model, atau teknologi tepat guna yang dilindungi oleh KI di tahun pertama; dan (2) Dokumentasi hasil uji coba produk, purwarupa, kebijakan atau pertunjukan karya seni pada tahun ke-2 dan selanjutnya.

3. Skema Penelitian Desentralisasi Nasional

Penelitian desentralisasi nasional merupakan skema penelitian yang dapat diikuti oleh dosen dari perguruan tinggi dengan klasterisasi penilaian kinerja penelitian pada tingkat Madya. Penelitian desentralisasi nasional terbagi atas dua skema yaitu Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (PDUPT) dan Penelitian Terapan Unggulan Dasar Perguruan Tinggi (PTUPT). Tujuan PDUPT sebagai berikut: (1) Meningkatkan dan mendorong percepatan penelitian dasar di perguruan tinggi sehingga menghasilkan invensi, baik metode, teori baru atau kebijakan baru yang belum pernah ada sebelumnya, pada TKT 1-3; (2) Meningkatkan mutu dan kompetensi peneliti dalam melakukan penelitian dasar di perguruan tinggi; (3) Meningkatkan mutu hasil penelitian dasar dan menghasilkan publikasi ilmiah dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi; dan (4) Meningkatkan dan mendorong kemampuan peneliti di perguruan tinggi untuk bekerjasama dengan institusi mitra di dalam negeri atau di luar negeri. Luaran wajib PDUPT pertahun dapat berupa: (1) Satu artikel di jurnal internasional yang terindeks pada database bereputasi; atau (2) Satu buku hasil penelitian ber-isbn; atau (3) Tiga artikel prosiding yang terindeks pada database bereputasi; atau (4) Tiga book chapter yang terindeks pada database bereputasi atau ber-isbn.

Sedangkan Tujuan PTUPT sebagai berikut: (1) Meningkatkan kemampuan peneliti di lingkungan perguruan tinggi untuk menghasilkan produk ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; (2) Memperkuat peta jalan penelitian yang bersifat multidisiplin; (3) Membangun kolaborasi antara perguruan tinggi dan mitra pengguna hasil penelitian; (4) Meningkatkan dan mendorong kemampuan peneliti di perguruan tinggi untuk bekerjasama dengan institusi mitra di dalam negeri atau di luar negeri; dan (5) Mendapatkan kepemilikan ki produk ilmu

pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Luaran wajib PTUPT berupa: (1) Satu produk iptek-sosbud yang dapat berupa metode, blue print, purwarupa, sistem, kebijakan, model, atau teknologi tepat guna yang dilindungi oleh KI di tahun pertama; dan (2) Dokumentasi hasil uji coba produk, purwarupa, kebijakan atau pertunjukan karya seni pada tahun kedua dan selanjutnya.

4. Skema Penelitian Internal UBPI

a) Penelitian Dasar

Penelitian dikategorikan pada penelitian yang menghasilkan prinsip dasar dari teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep (*proof-of-concept*) fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Sasaran dari penelitian ini adalah dihasilkannya teori, metode, atau prinsip kebijakan baru yang digunakan untuk pengembangan keilmuan. Penelitian Dasar dapat berorientasi kepada penjelasan atau penemuan (invensi) guna mengantisipasi suatu gejala/fenomena, kaidah, model, atau postulat baru yang mendukung suatu proses teknologi, kesehatan, pertanian, dan lain-lain Bukan merupakan penelitian yang berasal dari data tugas akhir mahasiswa. Luaran penelitian yaitu publikasi ilmiah dalam jurnal terakreditasi dan mengikuti pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional.

b) Penelitian Unggulan

Penelitian dikategorikan pada penelitian yang menghasilkan prinsip dasar dari teknologi, formulasi konsep dan/atau aplikasi teknologi, hingga pembuktian konsep (*proof-of-concept*) fungsi dan/atau karakteristik penting secara analitis dan eksperimental. Sasaran dari penelitian ini adalah dihasilkannya teori, metode, atau prinsip kebijakan baru yang digunakan untuk pengembangan keilmuan. Penelitian Dasar dapat berorientasi kepada penjelasan atau penemuan (invensi) guna mengantisipasi suatu gejala/fenomena, kaidah, model, atau postulat baru yang mendukung suatu proses teknologi, kesehatan,

pertanian, dan lain-lain. Bukan merupakan penelitian yang berasaldari data tugas akhir mahasiswa. Luaran penelitian yaitu publikasi ilmiah dalam jurnal terakreditasi dan mengikuti pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional.

5. Skema Penelitian Swadana

Penelitian swadana merupakan penelitian yang dilakukan dosen dan mahasiswa, maupun secara berkolaborasi dengan akademisi maupun kemitraan lainnya dengan pendanaan mandiri. Penelitian ini bersifat penelitian dasar yang dilaksanakan di lapangan dengan mitra maupun kerjasama dengan pihak tertentu. Penelitian ini dilaksanakan dalam kurun waktu minimal satu semester dan maksimal dua semester dalam satu kegiatan.

C. INDIKATOR KINERJA LPPM UBPI

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan program yang telah dirancang di depan, perlu ditetapkan indikator kinerja (*Key of Performance Indicators*) LPPM UBPI dari berbagai sudut perspektif: dana, stakeholders, proses, peneliti, penelitian dan manajemen, sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 4.1 berikut.

Standar Penelitian	Target Sasaran	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran
Standar Luaran			
Hasil Penelitian	1. Hasil penelitian dosen berupa artikel baru dapat dipublikasikan pada jurnal terkareditasi Sinta 3-6	Melaksanakan workshop dan pendampingan penulisan artikel ilmiah terakreditasi Sinta 1-2	Pemeriksaan laporan penelitian terutama pada bagian luaran publikasi ilmiah
	2. Hasil penelitian selain publikasi dosen berupa penerbitan buku ber-ISBN dari penerbit belum ber-IKAPI dan pendaftaran HKI Cipta	Pembuatan kebijakan wajib luaran penelitian selain publikasi artikel ilmiah dalam bentuk buku dan produk terdaftar lainnya	Pengecekan layanan LPPM UBPI terkait penerbitan dan pendaftaran HKI dalam sistem pelaporan kinerja Dosen

Standar Penelitian	Target Sasaran	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran
	3. Hilirisasi hasil penelitian pada kegiatan pengabdian masyarakat masih belum terintegrasi dengan baik	Perluasan jaringan kemitraan untuk Pemberdayaan masyarakat terkait hasil penelitian yang Dikembangkan	Rekomendasi surat tugas pelaksanaan pengabdian dilakukan untuk menerapkan hilirisasi hasil penelitian dosen
Standar Proses Penelitian			
Isi Penelitian	1. Keterbatasan kemampuan dosen dalam merumuskan metode penelitian yang terbaru untuk memecahkan beberapa masalah dari issue nasional dan internasional	Melaksanakan palatihan dan mengikutkan dosen dalam program pelatihan metodologi penelitian yang mutakhir dan terbaru sesuai dengan perkembangan issue	Penilaian usulan proposal penelitian secara internal oleh tim penilaian yang berpengalaman memenangkan hibah karena keterbaruan metode yang digunakan
	2. Perumusan rencana inovasi yang dihasilkan dari penelitian yang berbasisi tekhnologi tingkat tinggi dan produksi massal	Mendorong capaian luaran penelitian dosen dan/atau yang berkolaborasi dengan mahasiswa mencapai tingkat kastinov tinggi	Melakukan monotiring dan evaluasi pendaftaran HKI Paten untuk produk yang memiliki nilai komersialitas
	3. Perencanaan penelitian dosen belum terarah pada penelitian multi tahun dengan cakupan dan dampak yang luas	Pembentukan grup-grup peer penelitian dari dosen yang telah memiliki pengalaman memenangkan hibah penelitian multi tahun	Evaluasi perencanaan penelitian dalam hal kesesuaiannya dengan kaidah penelitian ilmiah dan skema penelitian luas dan multi tahun
Penilaian Penelitian	1. Penilaian perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi hasil penelitian belum dilakukan oleh reviewer bersertifikat	Membina dan mendampingi dosen potensial yang memiliki kecukupan syarat menjadi reviewer internal penelitian yang bersertifikat nasional	Memberikan kesempatan kepada dosen yang telah mendapatkan hibah pendanaan kompetitif untuk melanjutkan studi
	2. Penilaian proposal dan hasil pelaksanaan penelitian masih	Pembuatan sistem penialaian proposal yang dapat diakses oleh	Membuat sistem penilaian proposal mandiri berbasis

	dilakukan dengan menggunakan rubrik	peneliti untuk mengukur usulan	opensource yang dapat diakses setiap pengusul dalam

Standar Penelitian	Target Sasaran	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran
	penialain manual dari buku panduan	proposal untuk pendanaan multi tahun	merencanakan penelitian
	3. Masih sedikit mahasiswa yang memprogramkan dan lulus seleksi kegiatan merdeka belajar khususnya dalam program penelitian	Mempublikasikan pengalaman baik dan dukungan akademis bagi mahasiswa yang memprogramkan penelitian dalam merdeka belajarnya	Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap umpan balik pelaksanaan merdeka belajar dalam program penelitian dosen dan mahasiswa
Peneliti	1. Bdelum ada dosen FIKES pada PS program profesi bidan yang menang hibah dari belmawa Dikti	LPPM UBPI sudah mengadakan workshop penelitian berkala	Laporan evaluasi dari setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh LPPM untuk peningkatan hibah dosen UBPI
	2. Keberadaan kelompok PKM pada PS masih minim	LPPM UBPI sudah mengadakan workshop dan pelatihan peningkatan kompetensi PKM	Laporan kegiatan workshop dan pelatihan yang telah dilaksanakan.
Standar Masukan Penelitian			
Sarana dan Prasarana	1. Lambatnya pengadaan barang untuk sarana dan prasarana pembelajaran	Mengeluarkan kebijakan terkait sistem pengadaan barang untuk sarana dan prasarana pembelajaran	Menjalin kersama dengan supier dalam sistem pengadaan barang untuk sarana dan prasarana pembelajaran
	2. Minat dosen untuk menerbitkan e-book yang masih rendah	Mengeluarkan kebijakan tentang dosen wajib menerbitkan bukunya di repository	Evaluasi dan monitoring kinerja dosen terkait penerbitan buku di repository

	3. Belum ada kebijakan terkait sistem pelayanan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	Membuat kebijakan tentang sistem pelayanan bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	Evaluasi dan monitoring terhadap layanan mahasiswa berkebutuhan khusus
Proses Penelitian	1. Perlu pembentukan pusat riset untuk mengarahkan	Pusat riset dibawah fakultas harus memiliki arah dan tujuan serta	Penunjukan tugas dan surat keputusan tentang pembentukan

Standar Penelitian	**Target Sasaran**	**Indikator Kinerja**	**Cara Pengukuran**
	penelitian dosen dan mahasiswa gar sesuai dengan renstra dan memiliki keunggulan dalam suatu skup penelitian	visi strategis dalam merumuskan suatu penelitian unggulan yang mencirikan bidang keilmuan fakultas	dan pengelola pusat riset fakultas yang memiliki visi misi dan program yang jelas
	2. Peningkatan jaringan kemitraan dalam hubungan yang saling membutuhkan untuk menjamin keamanan dan kenyamanan dalam melakukan penelitian dan mempublikasikan hasilnya	Perluasan jaringan Kerjasama terutama pada mitra dengan bidang potensi yang sesuai dengan keilmuan untuk pelaksanaan penelitian yang terstruktur	Mengevaluasi pelaksanaan program dan mengukur kepuasan dan rencana tindaklanjut mitra dalam program penelitian yang berkesinambungan
Pengelolaan Penelitian	1. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran perlu ditingkatkan	Monev dan pelaporan secara perodik capaian	Laporan pengajuan proposal, laporan penyeleksian proposal oleh tim review, pengumuman pemenang dan laporan 70% serta 100%.
	2. Pelaksanaan perkuliahan masih ada yang bentrok	LPPM mendokumentasikan kegiatan secara digital	Pelaksanaan pelatihan, seminar, dan lokakarya dan meningkatnya perolehan hibah penelitian dosen.
	3. Sistem dokumentasi kegiatan LPPM yang mudah diakses perlu Dibenahi	Terjalinnya kerjasama secara nasional dan internasional	Penelitian bersama baik nasinal dan internasional

	4. Pusat layanan LPPM belum berfungsi optimal	Melibatkan Pengurus LPPM pada Pelatihan mengelola penelitian dan PkM	Pelatihan pengelolaan LPPM
	5. Sistem dokumentasi kegiatan LPPM yang mudah diakses perlu dibenahi	menguatkan budaya disiplin dan pertanggung jawaban bagi seluruh civitas	Evaluasi Kepuasan Pengguna LPPM (Peneliti dan Mitra)

Standar Penelitian	**Target Sasaran**	**Indikator Kinerja**	**Cara Pengukuran**
		akademika dalam rangka menegakkan norma dan etika.	
	6. Laporan kinerja LPPM setiap Tahun perlu dipercepat	Menilai kinerja LPPM yang dilakukan setiap tahun	Meningkatnya perolehan hibah PKM Dosen
	7. Mekanisme pemberian izin dosen melaksanakan PkM perlu dikaji kembali	Menerapkan model tata kelola perguruan tinggi adalah sistem sentralisasi administrasi dan desentralisasi akademik dengan sistem berbasis digital	Sistem sentralisasi administrasi dan desentralisasi akademik dan evalusi
Pendanaan dan Pembiayaan	1. Masih rendahnya persyaratan dosen untuk dapat mengikuti hibah di skema yang tinggi.	Memberikan stimulus bagi dosen yang akan melengkapi persyaratan dosen di sister	Memperjelas biaya stimulus bagi dosen yang telah selesai melengkapi persyaratan
	2. Pendanaan penelitian yang bersumber dari pembiayaan internal masih rendah	Menjalin kerjasama kemitraan dan kompetisi untuk mendapatkan sumber-sumber pendanaan dan pelaksanaan program yang berkesinambungan	Meningkatnya jumlah penelitian yang pendanaannya dari berbagai sumber yang relevan
	3. Manejemen pendanaan dan pembiayaan penelitian dan Pengabdian Masyarakat masih perlu ditingkatkan efektivitasnya	Kemampuan menulis proposal dosen masih rendah	Program regular pendampingan dosen yang sudah pernah lolos

BAB V
PELAKSANAA RENSTRA PENELITIAN UBPI 2025-2029

A. RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM PENELITIAN

Atas dasar hasil evaluasi diri LPPM UBPI, baik yang menyangkut kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan (SWOT) yang dihadapi oleh sivitas akademika UBPI, terutama terkait dengan penelitian, serta dengan memperhatikan strategi pencapaian sasaran yang telah dipaparkan pada bab III, maka dapat dirumuskan rencana dan target waktu pelaksanaan program penelitian yang telah digariskan. Rencana dan target waktu pelaksanaan program penelitian yang dimaksud menyangkut bidang organisasi dan manajemen lembaga, manajemen layanan, dan penelitian yang secara lengkap diungkapkan pada Tabel 5.1 berikut.

Tabel 5.1 Tabel Standar Penelitian UBPI

Standar Penelitian	No	IKT	Satuan	Target Kinerja	Capaian				
					2025	2026	2027	2028	2029
Hasil Penelitian	1	Hasil penelitian dapat diakses melalui opensource jurnal, media massa online, atau website portal akademik UBPI	%	100	60	100	100	100	100
	2	Hasil penelitian mahasiswa (dengan arahan dosen) dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional terakrditasi Sinta 1 atau 2 atau dipublikasikan pada seminar nasional	%	100	60	65	70	75	80
	3	Hasil penelitian diimplementasikan dalam program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dosen dan/atau berkolaborasi dengan melibatkan mahasiswa	%	100	50	60	65	70	80
	1	LPPM memfasilitasi pelaksanaan workshop	%	100	100	100	100	100	100

Standar Penelitian	No	IKT	Satuan	Target Kinerja	Capaian				
					2025	2026	2027	2028	2029
Isi Penelitian		dan pendampingan penulisan proposal penelitian untuk menjamin kaidah ilmiah dalam perencanaan, pelaksanaan dan monev penelitian							
	2	Materi pada Penelitian dasar dan Penelitian terapan memuat penggunaan media berbasis teknologi sebagai inovasi dalam penelitiannya	%	100	40	50	60	70	80
	3	Materi pada Penelitian dasar dan Penelitian terapan dapat memprediksi dan mengantisipasi kebutuhan masa Mendatang	%	100	60	65	70	75	80
Penilaian Penelitian	1	Penilai atau tim penilai proses dan hasil penelitian merupakan reviewer yang memenuhi standar dan telah mengikuti pelatihan reviewer nasional bersertifikat sehingga diangkat menjadi reviewer internal melalui surat keputusan pimpinan UBPI	%	100	40	45	50	65	80
	2	Penilaian penelitian dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan baik online maupun offline dibuktikan melalui berita acara penilaian atau laporan pertanggungjawaban kinerja penelitian dosen dalam simlitabmas	%	100	40	50	60	70	80
	3	Kegiatan penelitian mahasiswa merupakan	%	100	60	65	70	80	90

Standar Penelitian	No	IKT	Satuan	Target Kinerja	Capaian				
					2025	2026	2027	2027	2028
		kegiatan dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang relevan dengan bidang keahliannya, bidang kemasyarakatan, atau bidang penelitian ilmiah yang besaran konversinya ditentukan oleh UBPI							
Peneliti	1	Tersedianya bukti sahih penilaian beban kerja dosen baik dari tim penilai internal maupun dari tim penilai eksternal	Jumlah	1	1	1	1	1	1
	2	Jumlah publikasi jurnal internasional bereputasi	%	10	0	0	0	2	5
	3	Partisipasi dosen di seminar internasional	%	50	0	19	19	25	40
Sarana dan Pra-sarana	1	Persentase kecukupan jumlah Sistem data dan Informasi secara online untuk layanan pendidikan, penelitian dan PkM	%	100	80	90	95	100	100
	2	Kapasitas Hostpot wifi							
	3	Tersedia sistem layanan infomasi berbasis digital untuk layanan pendidikan, penelitian dan PkM	Sistem elektro-nik						
Proses Penelitian	1	Kegiatan penelitian dosen yang memenuhi kaidah dan metode keilmuan terkini sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik dihasilkan dari diskusi dan acuan pada rumusan penelitian dari pusat	%	100	30	50	60	65	70

Standar Penelitian	No	IKT	Satuan	Target Kinerja	Capaian				
					2025	2026	2027	2027	2029
		riset masing-masing fakultas							
	2	kerjasama yang menjamin keamanan, kenyamanan, dan keselamatan peneliti, masyarakat, mitra, dan lingkungan dievaluasi dan dilaporkan hasil serta rencana keberlanjutannya setiap tahun	%	100	50	60	65	70	80
Pengelo-laan Penelitian	1	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) merupakan Lembaga yang bertanggungjawab kepada pimpinan PT terkait pengelolaan penelitian sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan Perguruan Tinggi	%	100	100	100	100	100	100
	2	LPPM memiliki dokumen resmi terkait standar-standar penelitian, memiliki rencana induk dan rencana strategis, panduan dan pedoman terkait penelitian, serta memiliki SOP pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi penelitian di UBPI	%	100	100	100	100	100	100
	3	LPPM menginformasikan kepada dosen dan sivitas akademika yang memiliki beban wajib penelitian terkait sosialisasi, pengumuman, edaran, workshop dan pelatihan, serta data dan pelaporan tentang penelitian dan manajemen	%	100	100	100	100	100	100

Standar Penelitian	No	IKT	Satuan	Target Kinerja	Capaian				
					2025	2026	2027	2028	2029
		pengelolaannya secara terbuka							
Pendana-an dan Pembia-yaan	1	Total penggunaan anggaran tahunan dialokasikan untuk penelitian internal	%	2	0,2	0,5	0,9	1,8	2
	2	Total penggunaan anggaran tahunan dialokasikan untuk penelitian internal untuk seluruh program studi	%	2,5	0,2	0,5	0,8	2	2,1
	3	Alokasi anggaran penelitian internal masing-masing program studi	Juta	20	10	13	17	19	20
	4	Pendanaan penelitian berasal dari hibah penelitian dalam negeri yang bersumber dari pemerintah, Kerjasama, dan masyarakat	%	30	5	10	20	25	30
	5	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	%	2,5	0,2	0,5	0,8	2	2,1
	6	Rata-rata penggunaan dana PkM per tahun	Juta	20	10	13	15	17	18

B. PREDIKSI ANGGARAN

Anggaran yang dikelola oleh LPPM UBPI dalam lima tahun (2025- 2029) diprediksi terus meningkat, baik dana yang bersumber dari RAB UBPI karena adanya penelitian payung yang mendukung riset unggulan Universitas, dana yang berasal dari DRPM, Ditjen PRP Kemenristekdibud (BOPTN) baik Program Kompetitif Nasional maupun Desentralisasi, juga dana yang berasal dari Direktorat Sistem Inovasi, Direktorat Inovasi Industri, dan Direktorat Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan, Kemenristekdikbud maupun dari Kementerian lainnya. Hal ini seiring semakin kuatnya manajemen lembaga dan daya saing peneliti melalui kegiatan pelatihan dan

pengalaman selama ini, disamping faktor daya saing peneliti yang lebih baik dan didukung oleh ketersediaan tenaga informasi lembaga yang baik pula.

Dana yang bersumber dari kerja sama juga diprediksi meningkat seiring dengan semakin intensifnya jaringan kerja sama dan semakin baiknya indeks kepuasan stakeholders. Dana yang dianggarkan oleh lembaga/fakultas/prodi juga diprediksi akan terus meningkat seiring dengan semakin tingginya kesadaran pimpinan fakultas/jurusan/prodi untuk melibatkan semakin banyak dosen dalam penelitian. Prediksi dana dan sumbernya dapat diamati pada tabel 5.2 berikut.

Tabel 5.2. Prediksi Anggaran Masukan Penelitian Lima Tahunan

No.	Sumber Dana	Jumlah Dana (dalam juta Rupiah)				
		2025	2026	2027	2028	2029
1	Eksternal DRPM	50.000.000	100.000.000	150.000.000	250.000.000	300.000.000
2	Eksternal Kemdiktisaintek/Litbang	100.000.000	120.000.000	140.000.000	160.000.000	200.000.000
3	Eksternal Kemitraan Daerah	50.000.000	60.000.000	70.000.000	80.000.000	100.000.000
4	Eksternal Kemitraan Profesional	0	50.000.000	50.000.000	50.000.000	100.000.000
5	Internal UBPI	180.000.000	200.000.000	220.000.000	230.000.000	250.000.000
Total		**380.000.000**	**5530.000.000**	**630.000.000**	**770.000.000**	**950.000.000**

BAB VI

PENUTUP

Dengan tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) LPPM Universitas Bhakti Pertiwi Indonesia, diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan lembaga selama periode yang telah ditetapkan. Renstra ini disusun sebagai acuan dalam mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran lembaga secara terarah, efektif, dan berkelanjutan.

Pelaksanaan Renstra ini memerlukan komitmen, sinergi, serta dukungan dari seluruh unsur pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan pemangku kepentingan lainnya agar setiap program yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, kerja sama dan partisipasi aktif dari seluruh pihak sangat diperlukan dalam mewujudkan target dan capaian yang telah ditetapkan.

Di samping itu, kerja keras segenap pimpinan dan staf LPPM serta dosen dan mahasiswa UBPI menjadi kunci keberhasilan terhadap pelaksanaan tersebut. Kerjasama dengan stakeholders dan Pusat Penjaminan Mutu UBPI termasuk Penjamin Mutu LPPM UBPI akan ikut mewarnai kelancaran dan kesuksesan pelaksanaan program- program penelitian yang telah diprogramkan dan dicanangkan di atas. Karena itu, diharapkan komitmen dan dukungan dari berbagai pihak di atas untuk keberlanjutannya sekaligus ucapan terima kasih terhadap segala upaya yang telah dan akan dilakukan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak yang telah terlibat sejak awal penyusunan Renstra Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini hingga selesai. Meskipun sudah melalui beberapa diskusi dan pembicaraan serius yang melibatkan berbagai pihak mulai pimpinan UBPI (Rektor, para Wakil Rektor, LPM, LPPM, para kepala Kabag dan KaBid, Dekan di lingkungan UBPI) tidaklah tertutup kemungkinan ditemukan kekurangan dan kelemahan terhadap Renstra Penelitian dan pengabdian kepada

masyarakat ini. Oleh karena itu, masukan dan saran sebagai upaya perbaikannya akan terus dilakukan guna sempurnaanya Renstra ini. Semoga Renstra ini mampu memberikan landasan, acuan/arah dan manfaat sebagaimana mestinya.